"பாடசாலைகளின்கட்டொழுக்ககவிவுநிலைமாணவர்களின் கல்விசார் அடைவுமட்டத்தில் ஏற்படுத்துகின்றதாக்கங்கள்"

(யாழ் கோட்டப்பாடசாலைகளைஅடிப்படையாககொண்டஆய்வு)

திருமதி. சுதாமதிகோவர்த்தனன்

பதிவிலக்கம்.613249956

இவ் ஆய்வுக் கட்டுரையானது கல்வியியல் முதுமாணிப் பட்டத்தின் பகுதித் தேவையினைப் பூர்த்திசெய்கின்ற ஓர் அலகாக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்விப்பீடத்தின் இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வி அலகிற்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் நிலைக்கல்விஅலகு

கல்விப்பீடம்

இலங்கைதிறந்தபல்கலைக்கழகம்

தை 2021

"SCHOOLS DISCIPLINARY CLIMATE IMPACT ON STUDENT EDUCATIONAL ACHIEVEMENT"

(A STUDY BASED ON SCHOOLS IN JAFFNA DIVISION)

OUSL Library.
Donated by.
Dr. W.M.S.
Wanasinghe

Mrs.Suthamathy Govarthanan

Reg.No.613249956

A Dissertation submitted to the Department of Secondary and tertiary Education Faculty of Education, Open University of Sri Lanka in partial fulfillment of the requirements of the Master of Education degree

OPEN UNIVERSITY
74483

Department of Secondary and tertiary Education

Faculty of Education

Open University of Sri Lanka

January 2021

74483

OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
LIBRARY

நன்றி உரை

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக முதுகல்விமாணிக் கற்கை நெறியின் பகுதித்தேவையை நிறைவு செய்யும் வகையில் "யாழ் கோட்டப்பாடசாலைகளின் கட்டொழுக்க கவிவு நிலை மாணவர்களின் கல்விசார் அடைவு மட்டத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்" என்ற தலைப்பில் இவ்ஆய்வுக் கட்டுரையானது சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது. இவ்ஆய்வுக் கட்டுரைக்கான தலைப்பினை தெரிவு செய்வதில் இருந்து ஆய்வுக் கட்டுரை முடியும் வரை தேவையான ஆலோசனைகளையும் எழுத்துப்பிரதிகளை பார்வையிட்டும் நெறிப்படுத்திய பெருமதிப்பிற்குரிய மேற்பார்வையாளர் கலாநிதி F.M.நவாஸ்தீன், சிரேஷ்டவிரிவுரையாளர் முதுகல்விமாணி கற்கை நெறியின் இணைப்பாளர்,இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம் அவர்களுக்கு எனது மனப்பூர்வமான நன்றிகளை உரித்தாக்குகிறேன்.

இவ்ஆய்வுக் கட்டுரையை மேற்கொள்வதற்கு ஆரம்ப காலத்தில் மேற்பார்வையாளராக இருந்து ஆலோசனைகள் வழங்கியதுடன் ஆய்வுக்கட்டுரையை முழுமைப்படுத்தி சமர்ப்பிப்பதற்கு நெறிப்படுத்திய சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் ராஜினி மங்களேஸ்வரசர்மா அவர்களுக்கும் எனது உளம் நிறைந்த நன்றிகளை உரித்தாக்குகிறேன். அத்துடன் இவ்வாய்வுக் கட்டுரையினை மேற்கொள்வதற்கு அனுமதியளித்த கல்விப்பீடத்தின் தலைவர் Dr.W.M.Shaminda Wanasinghe அவர்களுக்கும் எனது மனப்பூர்வமான நன்றிகளை உரித்தாக்குகிறேன்.

மேலும் இவ்வாய்வினை சிறப்பான முறையில் முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கு தரவுகளையும் தகவல்களையும் திரட்டுவதற்கு அனுமதியளித்த யாழ்ப்பாண வலயக்கல்விப்பணிப்பாளர், யாழ்ப்பாணக் கோட்டக்கல்விப்பணிப்பாளர், பாடசாலை அதிபர்கள் ஆகியோருக்கும் எனது நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். அத்துடன் தரவுகளைத் திரட்டுவதற்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கிய யாழ்ப்பாண கோட்ட பாடசாலை அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்களுக்கும் எனது நன்றிகள்.

இவ்வாய்வுக் கட்டுரையை வடிவமைப்பதற்கும் தரவுகளை SPSS-22 மென்பொருள் ஊடாக பகுப்பாய்வு செய்வதற்கும் உதவிய எனது துணைவர் திரு.நா.கோவர்த்தனன் அவர்களுக்கும் ஆய்வுக் கட்டுரையை அச்சுப்பதிவு செய்து தந்த கோல்டன் ஸ்ரார் பிறின்டேஸ் நிறுவனத்திற்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றிகளை தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

ஆய்வாளர்