28

Class	371.7
No	N11

Department of Secondary and Tertiary Education
Facultry of Education
The Open University of Sri Lanka

Evaluation of Welfare Services of the Schools in Kinniya Education Zone

OUSL Library.
Donated by.
Dr. W. M. S.
Wanasinghe

By

JALALDEEN NAAMDEEN

Reg. No: 713850007

Academic Year: 2013 / 2014

OPEN UNIVERSITY
74474

This Dessertation is submitted in Partial Fulfillment for the award of the Degree of Master of Education of Open University of Sri Lanka.

ஆய்வுச் சுருக்கம்

ஒரு நாட்டின் அபிவிருத்தியில் மிகமுக்கியமான பங்கினை வகிப்பது அந்நாட்டின் கல்வி ஆகும். கல்வித்துறையின் நோக்கங்களில் முக்கியமாக அமைவது மாணவர்களுக்கு தரமான கல்வியை வழங்குவதோடு அவர்களது ஆரோக்கியமான வாழ்க்கைக்கு தேவையான சேவைகளை வழங்குவதும் ஆகும். இதில் மாணவர் நலன்புரிச் சேவை முக்கியமானதாக விளங்குகின்றது. நலன்புரிச் சேவைகள் சிறப்பானதாக அமையும் போது மாணவர்களது கற்றல் செயற்பாடுகளில் முன்னேற்றங்கள் ஏற்படுவதை அவதானிக்கலாம். இக்கருத்தை மையமாக கொண்டு **“கிண்ணியா கல்வி வலய பாடசாலைகளில் மாணவர் நலன்புரி சேவையினை மதிப்பிடல்”** என்ற தலைப்பில் ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

கிண்ணியா கல்வி வலய பாடசாலைகளில் மாணவர் நலன்புரிச் சேவை எவ்வளவு தூரத்திற்கு விளைதிறன் மிக்க முறையில் இடம்பெறுகின்றது என்பதை அறிவதனைப் பிரதான நோக்கமாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ்வாய்விற்காக அளவை நிலை ஆய்வு வடிவமைப்பு பயன்படுத்தப்பட்டதுடன் கிண்ணியா கல்வி வலய 66 பாடசாலைகளில் நோக்குடை மாதிரியெடுப்பு முறையில் 15 பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டன. இதில் கிராமப்பாடசாலைகளில் 7 உம் நகரப்பாடசாலைகளில் 8 உம் உள்ளடங்குகின்றன. இப்பாடசாலைகளில் உள்ள மாணவர்கள் 150 பேரும் ஆசிரியர்கள் 75 பேரும் எழுமாற்றுரீதியாக தெரிவுசெய்யப்பட்டதுடன் அதிபர்கள் 15 பேரும் மாதிரியில் சேர்க்கப்பட்டனர். மாணவர்கள், ஆசிரியர்களிடமிருந்து வினாக்கொத்துக்கள் மூலமாகவும் அதிபர்களிடம் நேர்காணல் மூலமாகவும் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டன.

பாடசாலைகளில் மாணவர் நலன்புரிச் சேவையை விளைதிறன்மிக்க முறையில் நடைமுறைப்படுத்துவதில் கிண்ணியா கல்வி வலய பாடசாலைகள் பின்னடைவான நிலையில் இருக்கின்றமைக்கு போதுமான மேற்பார்வை இல்லாமையே காரணமாக அமைகின்றது. எனவே பாடசாலைகளில் விளைதிறன்மிக்க முறையில் மாணவர் நலன்புரிச் சேவைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக ஒரு வினைத்திறன்மிக்க மேற்பார்வைச் செயன்முறையை அறிமுகப்படுத்துவதுடன் அவற்றை சரியான முறையில் கண்காணிப்பதற்கும் தொடர்புடைய அதிகாரிகள் நடவடிக்கைகள் எடுக்க வேண்டும் என்பதையும் இவ்வாய்வு முன்மொழிகின்றது.

Abstract

Education plays a vital role in the development of the country. The main aim of education is to provide quality education and a variety of wellbeing services to all the students. The welfare service is significantly playing a vital role in students' effective learning. Based on this idea, research done on the topic 'Evaluation of welfare service of the students in the Kinniya Education Zone'

The main objective of the study was to examine at what extend students the welfare services are implemented effectively in the Kinniya Education Zone. A survey research design was adopted for this study. There are 66 Schools in the Kinniya Education Zone. Only 15 schools were selected for this study as a sample by using the purposive sampling technique. Among the 15 schools, 07 are rural schools and 08 are urban schools. The sample was consists of 150 students, 75 teachers. These samples were selected randomly, and 15 principals were also included in the sample. Questionnaires were used to collect data from students and teachers. Direct interviews were conducted to collect data from the principals.

The findings showed that due to a lack of monitoring, student welfare services are not implemented effectively in the selected schools. Therefore, this study suggests that a monitoring mechanism must be introduced in schools and the relevant authorities must monitor the implementations of welfare activities.