



කොළඹ ප්‍රදේශයේ පාසැල්වල අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ පන්තිවල
විද්‍යා විෂයන් හදාරණ සිසුන් ඉගෙනීමේදී මුහුණපාන අධ්‍යයන ගැටළු, හා එම ගැටළු
ඇතිවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනපති උපාධිය සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන
නිබන්ධනය

එ.එ.පී අබේනායක
විද්‍යාවේදී අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා

1996 ජූලි

අධ්‍යාපන අංශය
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය
නාවල - නුගේගොඩ.



66956

ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන තර්කානුකූල අධ්‍යාපනික පරිසරය තුළ අ.පො.ස. උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයයන් හදාරන සිසුහු විෂයය ඉගෙනීමේදී විවිධාකාර ගැටළු වලට ප්‍රමුඛ පා සිටිති. උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයයන් ඉගෙනීමට අවශ්‍ය පදනම දුර්වල වීම, ඉගෙනීමේදී නිසි ඉගෙනීම් ක්‍රම භාවිතා නොකිරීම; ක්‍රමානුකූලව ඉගෙනීමට සහභාගී නොවීම, අයුතු නිසා සිසුන් බොහෝ දෙනෙක් ආවේණික සිටිම විෂය ඉගෙනීමේ ගැටළු වලට ප්‍රමුඛ පාත බව දක්නට හැකිය. කොළඹ ප්‍රදේශයේ අ.පො.ස. උසස් පෙළ විද්‍යා සිසුන් සම්බන්ධයෙන් සැලකූ විට වැඩි ලකුණු ලබා ගැනීම තෙරේ යොමු වී ඇති තර්කානුකූල ජීවමානවයද ඉගෙනීමේ ගැටළු ඇති වීම තෙරෙහි බොහෝ දුරට බලපාන බවද පෙනීයන තරණි. සිසුන් ප්‍රමුඛ පාත වෙම ගැටළු පිළිබඳ සොයා බැලීමෙන් හා ගැටළු ඇති වීමට බලපාන හේතු සාධක අනාවරණය වීමත් අවශ්‍ය වාර්ගික ප්‍රදේශයන් සාක්ෂිවෙන් පිටුගස් වීම ගැටළු බොහොමයක් මග හරවා ගත හැකි වේ. ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ කාර්යක්ෂමතාව වැඩි වීමටද මෙය 'අංක' වේ.

කොළඹ ප්‍රදේශයේ පාසැල් වල අ.පො.ස. උසස් පෙළ විද්‍යා සිසුන් ප්‍රමුඛ පාත ගැටළු සෙවීමටත් ගැටළු ඇති වීම තෙරේ බලපාන සාධක සෙවීමටත්, උත්තර අධ්‍යයනය යොදා ගන්නා ලදී.

මෙහි පළමුවැනි පරිච්ඡේදයෙන් විස්තර කර ඇත්තේ අධ්‍යයනය පිළිබඳ හැඳින්වීමයි. ගැටළුව හා සම්බන්ධව මෙතෙක් අනාවරණය වී ඇති පර්යේෂණ තොරතුරු පිළිබඳවත්, ඉදිරිපත් වී ඇති අදහස් හා මත පිළිබඳවත් සාහිත්‍යමය විමර්ශනයක් දෙමැනි පරිච්ඡේදයේ විස්තර කර ඇත. සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනික සාධනය තෙරේ බලපාන සාධක, විද්‍යා විෂයයන් හැඳරීමේදී ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් වල අවශ්‍යතාව හා ගණිත දැනුම භාවිතයේ වැදගත් කම පිළිබඳවත් එහිදී විමසුමට භාජනය කරන ලදී. විෂයය ඉගෙනීමේදී අවබෝධය හා ධාරණය වැඩිවන අන්දමේ නිසි ඉගෙනුම් ක්‍රම භාවිතයේ වැදගත් කමද එහිදී විස්තර කර ඇත.

තුන්වැනි පරිච්ඡේදයේදී පර්යේෂණය සැලසුම් කර මුයාත්පිත කෙරුණු
ආකාරයත් තේරු ගත් සවිස්මණ නියැදිය පිළිබඳවත් විස්තර දක්වා ඇත. පිටි වැනි
පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇති නියැදි දත්ත විශ්ලේෂණය මගින් අනාවරණය කෙරුණු ප්‍රතිඵල
හා සාහිත්‍ය විමර්ශනය මගින් ලබා ගත් තොරතුරු ආශ්‍රයෙන් පර්යේෂණ නිගමන හා යෝජනා
පස් වැනි පරිච්ඡේදයෙන් ඉදිරිපත් කර ඇත.