

ප්‍රාථමික මට්ටමේ සිසුන්ගේ, අධ්‍යාපන මාධ්‍ය  
වශයෙන් මතු හාමාව හාවිතය හා අධ්‍යාපනයාධිතය  
අතර සම්බන්ධතාව කෙබදුද? යන්න පිළිබඳව  
විමර්ශනාත්මකව සොයා බැලෙන අධ්‍යාපනයක.

( බණ්ඩාරවල අධ්‍යාපන කළාපය ඇසුරීන කරන ලද  
අධ්‍යාපනයක )

අධ්‍යාපනපත් උපාධී පරික්ෂණය

1998 වර්ෂය සඳහා ඉදිරිපත් කෙරෙන  
පරෝග්‍රැම් නිබන්ධනය.

REFERENCE ONLY

හින්දුලිය ගමගේ වන්දුලතා  
ලිඛපදිංචි අංකය - 79707561  
මානව ගාස්තු හා සමාජ විද්‍යා පිළිය,  
අධ්‍යාපන අධ්‍යාපනාංශය,  
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විද්‍යාලයය,  
නාවල,  
නුගේගොඩ.

## සංස්කිර්ත තාය

අධ්‍යාපන පත්‍ර උදුරිපත් කිරීම සඳහා කරන මෙම පර්යේෂණ අධ්‍යාපනයේ මාත්‍රකාව වනුයේ ප්‍රාථමික මට්ටමේ සියුන්ගේ අධ්‍යාපන මාධ්‍ය වශයෙන් මව භාෂාව භාවිතය හා අධ්‍යාපන සාධනය අතර සම්බන්ධතාව කෙකඩුදු ? යන්න පිළිබඳ සෞය බලෙන විමර්ශනාත්මක අධ්‍යාපනයක්, යෝගය. එද මූල ලෙසයේම සාම රටකම අධ්‍යාපනයට විශේෂ තැනෙක් දේ නිබෙන අතර එය මූලික මිනිස අයිතිවාසිකමක් ලෙසද පිළිසෙන අය.. යුතුස්කේට වැනි ප්‍රාග්ධනයේ ආයතන එද සාමට අධ්‍යාපනය වැනි සංක්‍රාප පෙන හානිම සඳහා විවිධ වැඩි සටහන් සාම රටකම පාගේ ක්‍රියාත්මක කිරීමට ප්‍රයත්න දුරමින් සිටියි. එම ප්‍රයත්නයට අනුව ශ්‍රී ලංකාවද සාමට අධ්‍යාපනය ලබා දුමටත් සාක්ෂරතා තොගියියට නැති කිරීමටත් සාමට අතිවාර්තා අධ්‍යාපනය ලබා දුමටත් ඉලක්ක කරගෙන ක්‍රියාත්මක වි අයි. එගෙන එම ඉලක්ක පෙන ගැනීමට තොගියි බාධාවන් පවතින අතර එවත් භාෂා ගැනීම වලට ද මාය මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධනය සම් පිටි වහුලක් මීම නිසා කාලීන වශයෙන්ද මෙම පර්යේෂණ අධ්‍යාපනය වැදගත් වන බව හැකි වේ.

මාගේ මෙම පර්යේෂණ අධ්‍යාපනය බුදුල්ල දියුරික්කයේ බෝධිවාරවෙල අධ්‍යාපන ක්‍රාන්කාරීන කරන ලද්දක් වන අතර එහි ජනවාර්යික වශයෙන් සිංහල දෙමළල මුස්ලිම් භාෂා වශයෙන් සියුන් මිශ්‍රව එකම ප්‍රාග්ධනය සිටිමින් සිංහල භාෂා මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබේමක් දක්නට ලැබේ. මෙය බුදුල්ල දියුරික්කයේ පමණාක් තොව ගේ, රඛර, වැනි ප්‍රධාන අපනායන බෝධි දෙක ස්ථිබ්ඩ වන වතු වශයෙන් කරන බොහෝ දියුරික්ක වලත් ජනප්‍රිය පාසල් වලත් දක්නට භාෂි වේ. මෙහිදී සිංහල භාෂා මාධ්‍ය පාසල් වල ජනවාර්යික වශයෙන් මිශ්‍රව අධ්‍යාපනය ලැබේමක් දෙමළල දැනුව අධ්‍යාපනය ලැබේමේ දේ අධ්‍යාපන මාධ්‍ය වශයෙන් භාම මව භාෂාවම භාවිත හැකි වි නිබෙනුයේ සිංහල ජනවාර්යික සියුන්ට පමණි. දෙමළල භා මුස්ලිම් සියුන්ගේ අධ්‍යාපන මාධ්‍ය භාම මව භාෂාවම වි තොමැති. මෙම ගැනීමටය අධ්‍යාපන සාධනයට කෙයේ බලපා නිබෙද යන්න විමර්ශනාත්මකව සෞය බැලීමට ද්‍රව්‍යිකික දැන්ත මෙන්ම සෙන්තු නියැදි සම්සෘණ ද සෙන්තු ගැනීම්. එම දැන්ත විශ්ලේෂණයන්ට අනුව අධ්‍යාපන මාධ්‍ය වශයෙන් මව භාෂාව භාවිතය හා අධ්‍යාපන සාධනය අතර ස්ථිබ්ඩතාවක් කෙකඩුදු ? යන්න භාෂා ගැනීමට මෙම පර්යේෂණය මිනින් භාෂියට ලැබේ.

මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධනය පරිවිපේද පහකින් සමන්විත වේ. පළමු පරිවිපේදයෙන් පර්යේෂණ මාත්‍රකාව හැඳුන්වා දුමත්, මෙම අධ්‍යාපනයේ පර්යේෂණ වැදගත් කම පිළිබඳවත් බෝධිවාරවෙල අධ්‍යාපන ක්‍රාන්කාරීන් අධ්‍යාපනයේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳව වර්හමාන පසුබ්මත් ප්‍රධාන විව්‍ලු පිළිබඳ නිර්වත ඉදුරිපත් කිරීම්, පර්යේෂණ උදුරිපත් හා කළුපින ඉදුරිපත් කිරීම් ප්‍රධාන වශයෙන් සිදු කර නිබේ.

දෙවනි පරිවිපේදයෙන් මෙම පර්යේෂණ මාත්‍රකාව හා ස්ථිබ්ඩතාවක් දක්වන මෙහෙක් කර ඇති පර්යේෂණයෙන් විවිධ පර්යේෂකයින් විසින් දක්වා ඇති අදාළයි පිළිබඳව විමර්ශනාත්මකව සෞය බැලීමක් සිදු කරන ලදී. තුන්වති පරිවිපේදයෙන් පර්යේෂණ කුම වෙළු පිළිබඳව දක්වා ඇති අතර එහිදී ද්‍රව්‍යිකික දැන්ත රැස කිරීම, නියැදි රාමුව සකස කිරීම, සෙන්තු නියැදි සම්සෘණය සිදු කළ ආකාරයන්, දැන්ත විශ්ලේෂණ කුම ගිලුප පිළිබඳවත් අවධාරණය සෙවා කර නිබේ.

ගහරවෙනි පරිවිපේදයෙන් යම්සනා වලින් ලබා ගත් දැන්ත මෙන්ම ද්‍රව්‍යිකික දැන්ත අයුරින් වියුතාර්යාත්මක හා ප්‍රමාණ්‍යාත්මක ප්‍රවේශ මිනින් දැන්ත විශ්ලේෂණය කිරීම් පසුවති පරිවිපේදයෙන් අධ්‍යාපන මාධ්‍ය වශයෙන් මව භාෂාව භාවිතය හා අධ්‍යාපන සාධනය අතර ස්ථිබ්ඩතාවක් හැකි නිශ්චිත වලට එපුළුම්, සාම්භර නිශ්චිත සම්බන්ධතාව සිදු කළ යෝගනා ද ඉදුරිපත් කරනු ලබ ඇය.