SCAN

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල මගින් පවත්වනු ලබන අවසාන වාර පරීක්ෂණවල ගුණාත්මක බව පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්.

(පිළියන්දල අධ්‍යාපන කලාපය ඇසුරින්)

අධ්‍යාපනපති උපාධිය සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට ඉදිරිපත් කරනු ලබන පර්යේෂණ නිබන්ධනයයි.

එච්.ඩී.කරුණාවති.

වාණිජවේදී, අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා (සම්මාන)

2000.10.03

19707563

REFERENCE ONLY

64694

සංක්ෂිප්තය

අධ්‍යාපන කලාප මට්ටමින් පවත්වන පාසල් අවසාන වාර පරීක්ෂණවල ගුණාත්මක බව පිළිබඳව විමසා බැලීමක් මෙම අධ්‍යයනයෙන් සිදු කර ඇත.

විධිමත් අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය තුළ පාසල් ශිෂ්‍යයකු මුහුණ දිය යුතු වැදගත් අවසාන ඇගැයීම් දෙකකි. අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ හා අ.පො.ස. උසස් පෙළ මෙම අවස්ථා දෙකයි. මෙයින් අ.පො.ස.ප.(සාමාන්‍ය) පෙළ සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ සෑම අධ්‍යාපන කලාපයක්ම කලාප මට්ටමින් ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සකස් කර දීමට උත්සාහ දරනුයේ එම ජාතික මට්ටමේ ඇගැයීම් අවස්ථාවට පෙරහුරුවක් ලෙසටය. මෙසේ සකස් කර දෙන ප්‍රශ්න පත්‍ර පිළිබඳවත් විවිධ විවේචන විටින් විට අසන්නට ලැබෙයි. මේ හේතුව නිසා අ.පෙ.ස.ප.සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට වැඩිම පිරිසක් සහභාගි වන සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය විෂයය වෙනුවෙන් 1998 දෙසැම්බර් මස පවත්වන ලද අවසාන වාර පරීක්ෂණය සඳහා පිළියන්දල අධ්‍යාපන කලාප කාර්යාලය මගින් පිළියෙල කර දෙන ලද සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය ප්‍රශ්න පත්‍රය ඇසුරු කරගෙන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ගුණාත්මක බව පිළිබඳව විමසා බැලීම මෙම අධ්‍යයනයෙන් සිදු කර ඇත.

මෙහි පළමුවන පරිච්ඡේදයෙන් සාධන පරීක්ෂණ හැඳින්වීමත්, සාධන පරීක්ෂණවලට අදාළ කර ගන්නා මිනුම් පිළිබඳවත්, ඒවායේ ඇති වැදගත්කමත්, වර්තමානයේ ඒ පිළිබඳව ඇති වී ඇති ගැටළු සහගත තත්ත්වයන්ද අනාවරණය කර ඇත. අධ්‍යයනයේ අරමුණු සහ වැදගත් පද නිර්වචනයද සිදු වී ඇත.

දෙවන පරිච්ඡේදයේ සාහිත්‍ය විමර්ශනයට අධ්‍යාපන පරීක්ෂණවල ඉතිහාසයත් විභාගවල වැදගත්කමත්, විභාග පිළිබඳව ඇති විවේචනත් ගුණාත්මක ප්‍රශ්න පත්‍රයක තිබිය යුතු ලක්ෂණත් ඇතුළත්ව ඇත.

තුන්වන පරිච්ඡේදයෙන් පර්යේෂණ ක්‍රම වේදය දක්වයි. ගුණාත්මක ප්‍රශ්න පත්‍රයක ප්‍රධාන ලක්ෂණ වන විශ්වසනීයතාවය, වලංගුතාවය, දුෂ්කරතා හා විභේදනතා දර්ශකය, ප්‍රායෝගික බව, ආදී දේ මනින ආකාරය දක්වා ඒ එක් එක් ගුණාංග මැනීමට අදාළ වූ දත්ත රැස්කර ගත් ආකාරය විස්තර කර ඇත. එම දත්ත රැස් කර ගැනීම සඳහා උපකරණ පිළියෙල කර ගත් ආකාරය සහ එම දත්ත රැස් කර ගැනීම අවශ්‍ය නියැදිය තෝරාගත ආකාරයත් තවදුරටත් මෙම පරිච්ඡේදයෙන් විස්තර කර දක්වා ඇත.

සිව්වන පරිච්ඡේදයෙන් සපයාගත් දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම සිදුකර ඇති අතර දත්ත විශ්ලේෂණය මගින් ලබාගත් ප්‍රතිඵල අර්ථකථනය කිරීමත් සිදු කර ඇත. 1998 දෙසැම්බර් මස පිළියන්දල අධ්‍යාපන කලාපය මගින් පිළියෙල කර දෙන ලද "සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය" ප්‍රශ්න පත්‍රයේ විශ්වසනීයතාවය, වලංගුතාවය, විභේදන දර්ශකය හා දුෂ්කරතා දර්ශක, ප්‍රායෝගික බව පිළිබඳ සොයාගත් කරුණු ඊට ඇතුළත්ව ඇත.

පස්වන පරිච්ඡේදයෙන් ඉහත අර්ථකථනය කරන ලද තොරතුරුවලින් එළඹි නිගමන, සහ ගුණාත්මක ප්‍රශ්න පත්‍රයක් තැනීමේ දී තව දුරටත් අනුගමනය කළ හැකි උපක්‍රම පිළිබඳව යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමක් සිදු කර ඇත.