

SCAN

අ. පො. ස. (උසස් පෙළ) ජීව විද්‍යා අංශයේ සිසුන්
 භෞතික විද්‍යා විෂයය සඳහා අඩු සාධන
 මට්ටමක් පෙන්නීමට හේතු වූ පාසැල
 සාධක සොයා බැලීම සඳහා
 කෙරෙන අධ්‍යයනයක්

ශ්‍රී.පී.පී.පයවිර
 (B.Sc.Hons)
 (Dip.in Ed.merit)
 ශිෂ්‍ය අංකය 69807656

අධ්‍යාපනපති උපාධියේ අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා
 ඉදිරිපත් කෙරෙන පර්යේෂණාත්මක කෘතියකි

අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය
 මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යාපීඨය
 ශ්‍රී ලංකා විවිධ විශ්ව විද්‍යාලය
 2002

REFERENCE ONLY



65620

සාරාංශය

වර්තමාන අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ගැන සලකා බැලීමේදී අධ්‍යාපනික අපායේ ශාඛී බහුලවම සිදුවන බව අකමැත්තෙන් වුවද පිළිගැනීමට සිදුව ඇත . මෙහිදී අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විද්‍යා ධාරාවේ සිදුවන අසමත් වීම බොහෝ සෙයින් දැකිය ගැනි වන අතර එයින් සුලු පරාසයක් වන විව විද්‍යා ධාරාවේ භෞතික විද්‍යා විෂයය අඩු සාධන මට්ටමක වීම පිළිබඳව සලකා බැලීම මාතෘකා කරගන්නා ලදී .

සාහිත්‍ය විමර්ශනය කිරීමේදී අධ්‍යාපනික සාධනය , සාධන පරික්ෂණ , සාධනය මනිමේ ක්‍රියාවලි පිළිබඳ අදහස් පර්යේෂණ හුන්ඵ හා පොත් පත් ඇසුරින් ලබා ගන්නා ලදී . අ. පො. ස . උසස් පෙළ විෂය ධාරාවේ නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් පසු සිදුවූ වෙනස් කම් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු වල ලේඛණ අදියරෙන් විමර්ශනයට ලක් කරන ලදී .

අධ්‍යයන අරමුණු 5 ක් මත පිහිටා අධ්‍යයනයෙහි යෙදෙන අතර ගොරණ අධ්‍යාපන කලාපයේ උසස් පෙළ විද්‍යා ධාරාව ඉගැන්වෙන පාසල 5 ක හා ස්ථරායන නිකැදී ක්‍රමයට තෝරාගත් සිසුන් 120 ක ද එම පාසල වල භෞතික විද්‍යා ගුරුවරු 14 දෙනෙක් ද අධ්‍යාපනයට පාදක කරගන්නා ලදී . දත්ත රැස් කිරීමේ උපකරණ ලෙස සිසුන් සඳහා ප්‍රශ්නාවලියක් ද , ගුරුවරුන් සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡා සැලැස්මක්ද ඉදිරිපත් කරන්නට යෙදුණි .

දත්ත විශ්ලේෂණයේදී පළමු අරමුණ වූ භෞතික විද්‍යා විෂය සාධන මට්ටම සොයා බැලීමට සමාන්තර මධ්‍යන්‍ය , සමමත අපගමනය සලකා බලන ලදී . විෂය නිර්දේශය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී වන අඩුපාඩු සොයා බැලීමට යොමුවූ දෙවන අරමුණ හා විෂය සාධනයට බලපෑම් කල සාධක සෙවීමට යොමුවූ තුන්වන අරමුණ සඳහා ප්‍රතිශත භාවිතා කරන ලදී . සිව්වන අරමුණ සාකච්ඡා කිරීමට කති වර්ග පරික්ෂණයක් ද සාමාන්‍ය පෙළ විෂය නිර්දේශය විශ්ලේෂණය කිරීමට යොමුවූ පස්වැනි අරමුණ සඳහා ප්‍රතිශත ගණනය කිරීමේදී යොදාගන්නා ලදී .

භෞතික විද්‍යා විෂය සාධන මට්ටම අඩුවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක ලෙස පාසල වල භෞතික හා මානව සම්පත් විෂමතා , පරිසර සාධක ආදිය බලපාන බව කිව ගැනි අතර සාධන මට්ටම නංවා ලීමේ කේපතා මාලාවක්ද මෙහි අන්තර්ගත වේ .