

සංක්තිප්තිය

ශ්‍රී ලංකාවේ සැම අධ්‍යාපන කළාපයක ම ගුරු මධ්‍යස්ථානයක් බැහින් පිහිටුවා ඇත. මෙම ගුරු මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවා ඇත්තේ සේවයේ යෙදී සිටින සියලුම ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය උදෙසා ආබණ්ඩ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ය.

මෙම අධ්‍යාපනයෙන් ආප්ක්සා කරන ලද්දේ එම ගුරු මධ්‍යස්ථාන මහින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ආබණ්ඩ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහන්වල වූයාය සහ සේවනාවය තදුනා ගැනීමත්, එම වැඩ සටහන්වල ප්‍රයෝගනවත් බව සම්බන්ධයෙන් ගුරුවරුන්ගේ සංඛ්‍යාතනය කෙසේ දැයි වීමසා බැලිමත්, ගුරුවරුන් සඳහා වැඩ සටහන්වල ප්‍රයෝගනවත් බව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමත් ය.

මෙම අධ්‍යාපනය සඳහා තෝරා ගන්නා ලද්දේ කැගල්ල අධ්‍යාපන කළාපයේ කැගල්ල බාලිකා විද්‍යාල පරිග්‍රය තුළ පිහිටුවා ඇති ගුරු මධ්‍යස්ථානය යි. අධ්‍යාපනය සඳහා ගුරු නියැදිය ලෙස 2005 වසරේ සැපේතුම්බර්, ඔක්තෝබර් සහ නොවැම්බර් මාස වලදී එම ගුරු මධ්‍යස්ථානයේ ක්‍රියාත්මක කරන ලද ආබණ්ඩ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහන්වලට සහභාගි වූ 6-11 වසරවල සීංහල මාධ්‍යයෙන් විද්‍යාව විෂයය උගන්වන ගුරුවරුන් 30 දෙනකු අභ්‍යු ලෙස තෝරා ගන්නා ලදී.

අධ්‍යාපනයේ දී දත්ත රිස් කිරීම සඳහා කුමවේද භතරක් හාවිත කරන ලදී. නිරීක්ෂණ පත්‍රිකාවක් යොදා ගෙන ගුරු මධ්‍යස්ථානයේ පවත්වන ලද වැඩ සටහන් වාර්තා නිරීක්ෂණය කර 2005 වසරේ සැපේතුම්බර්, ඔක්තෝබර් සහ නොවැම්බර් යන මාස තුන තුළ දී ගුරු මධ්‍යස්ථානයෙන් ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩ සටහන් පිළිබඳ ව තොරතුරු රිස් කරන ලදී. ගුරු නියැදියට ප්‍රයෝගාවලියක් ඉදිරිපත් කොට එම ප්‍රයෝග සඳහා ඔවුන්ගේ ප්‍රතිචාර ලබා ගන්නා ලදී. සම්මුඛ සාකච්ඡා ජ්‍යෙෂ්ඨ යොදා ගෙන එම නියැදියේ ගුරුවරුන් භය දෙනකු සහ ගුරු මධ්‍යස්ථානයේ කළමනාකරු සමඟ සම්මුඛ සාකච්ඡා පවත්වා තොරතුරු ලබා ගන්නා ලදී.

එසේ ලබා ගත් දත්ත ප්‍රමාණාත්මක සහ ගුණාත්මක ක්‍රමවේද දෙක ම භාවිතයෙන් විශ්ලේෂණය කරන ලදී. එසේ දත්ත විශ්ලේෂණයෙන් ලබා ගත් තොරතුරු අනුව පහත සඳහන් නිගමනවලට එළඹින ලදී.

ගුරු මධ්‍යස්ථානය මගින් ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජිත නිපුණතා වැඩි දියුණු කිරීමේ වැඩි සටහන්, දැනුම පූජ්‍ය කිරීමේ වැඩි සටහන්, ප්‍රතිපූඩුණු වැඩි සටහන් සහ සංස්කරණ වැඩි සටහන් යන වර්ග භතරට ම අදාළ ව මෙම ගුරු මධ්‍යස්ථානයේ වැඩි සටහන් ක්‍රියාත්මක කර ඇත. මෙම වැඩි සටහන් සැලසුම කර ඇත්තේ ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධන අවශ්‍යතා සමික්ෂණය කර ලබා ගත් තොරතුරු පදනම කරගෙන ය. විෂය විශ්ලේෂණ වූ සම්පත් පුද්ගලයින් යොදා ගෙන මෙම වැඩි සටහන් ක්‍රියාත්මක කර ඇත. එසේ ම ක්‍රියාකාරී ඉගැන්වීම ක්‍රමවේද මෙම වැඩි සටහන් සඳහා භාවිත කර නිබීම වැදගත් ලක්ෂණයකි.

වැඩි සටහන්වල ප්‍රයෝගනවත් බව සම්බන්ධව ගුරු නියැදියේ සංඡානනය භාෂුනා ගැනීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද ප්‍රයානාවලියේ අඩංගු ප්‍රයානාවලට ගුරුවරුන්ගෙන් ලැබුණු ප්‍රතිචාර අනුව එම වැඩි සටහන් වර්ග භතර ම ගුරුවරුන්ට ඉතා ප්‍රයෝගනවත් වන බව ප්‍රකාශ කරති. එසේ ම සමස්තයක් වශයෙන් සැලකු විට ගුරු මධ්‍යස්ථානයෙන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වැඩි සටහන් ගුරුවරුන්ගේ ඉල්ලම අනුව සැලසුම කරන නිසාත් නව දැනුම සහ අන්දැකීම් ලැබෙන නිසාත් තමන්ට පන්ති කාමරයේ ඉගෙනුම-ඉගැන්වීම ක්‍රියාවලිය වඩාත් සාර්ථකව කිරීමට මෙම වැඩි සටහන් විශාල වශයෙන් ප්‍රයෝගනවත් වූ බව ද ගුරුවරුන් ප්‍රකාශ කරති.

විෂයයට අදාළ නව සංකල්ප, නව ඉගැන්වීම ක්‍රමවේද පිළිබඳ දැනුම, නිපුණතා පාදක අධ්‍යාපන අස්ථා සැලසුම කිරීම වැනි අන්දැකීම් පන්ති කාමරයේ ක්‍රියාත්මක කිරීමට යාමේ දී ගුරුවරුන්ට ඇතිවන බාධක සහ ගැටලු පිළිබඳ ව ගුරුවරුන් දක්වන අදහස් අනුව ඉගෙනුම ආධාරක සකස් කර ගැනීමට අවශ්‍ය අමුදුවා ලබා ගැනීමට සම්පත් නොමැතිකමත්, එවැනි අමුදුවා ලබා ගැනීම සඳහා ගුණාත්මක යෙදවුම වශයෙන් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් විදුහළුවලට මුදල් ලබා

දුන්න ද විදුහල්පතිවරුන්ගෙන් සභායක් නොලැබේම ද, විද්‍යාගාරවල අවශ්‍ය උපකරණ නොමැති වීම ද බාධාවන් ලෙස ගුරුවරුන් දක්වති. එසේ ම අධික්ෂණය සඳහා පැමිණෙන ගුරු උපදේශකවරුන් සහ වෙනත් තිබාරීන් නව සංකල්ප හා ක්‍රමවේද පිළිබඳ ව දැනුවත් නොවීම ද බාධාවක් බවට ගුරුවරුන් අදහස් දක්වති.

මෙම බාධාවන් නැති කරගෙන ගුරු මධ්‍යස්ථානයෙන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වැඩ සටහන් ගුරුවරුන්ට මෙන් ම පන්ති කාමරයටත් වඩාත් ප්‍රයෝගනවත් වීම සඳහා සැම ගුරුවරයකුට ම තම අවශ්‍යතාව අනුව ඉල්ලම් කරන වැඩ සටහන්වලට සහභාගිවීමට අවස්ථාව ලබාදීමත්, මධ්‍යස්ථානයෙන් ගුරුවරුන්ට ලබා දෙන නව සංකල්ප හා ක්‍රමවේද පිළිබඳ අවබෝධයක් අධික්ෂකවරුන්ට ද ලබාදීමත්, ගුණාත්මක යෙදවුම පිළිබඳ ව විදුහල්පතිවරුන් දැනුවත් කිරීමත්, විද්‍යාගාරවලට අවශ්‍ය උපකරණ ලබා දීමත්, සුදුසු බව ගුරුවරුන් යෝජනා කරනි.

ඉහත දැක්වූ නිගමනයන් අනුව ගුරු මධ්‍යස්ථානයෙන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන අඛණ්ඩ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා මෙන්ම පන්ති කාමරයේ ඉගෙනුම ඉගෙනුවීම ක්‍රියාවලියේ ගුණාත්මක බව වැඩි දියුණු කිරීමටත් බොහෝ සෙයින් ප්‍රයෝගනවත් බව නිගමනය කළ හැකි ය. ගුරුවරුන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනා අනුව ඔවුන් මූහුණ දෙන ගැටුලු නිරාකරණය කිරීමෙන් මෙම මධ්‍යස්ථානවලින් වඩාත් කාර්යක්ෂම සේවාවක් ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇතේ.