

ගුරුවරුන් සිය සේවය තුළින් ලබන තාප්තිය කෙරෙහි
පාසල සම්බන්ධ සාධකවල බලපෑම

නම :- එච්.කේ.එස්. විජේරත්න

ලියාපදිංචි අංකය :- 609080725

අධ්‍යාපනපති උපාධිය සඳහා ඉදිරිපත් කෙරෙන පර්යේෂණ නිබන්ධනය



ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යයනාංශය

අධ්‍යාපන පීඨය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය

2012 ජූලි

70887

සංක්ෂිප්තය

ගුරුවරුන් සිය සේවයට තුළින් ලබන තෘප්තිය කෙරෙහි පාසල සම්බන්ධ සාධකවල බලපෑම විමසා බැලීම සඳහා මෙම පර්යේෂණය සිදු කරන ලදී. මෙම පර්යේෂණය සාර්ථකව සිදු කිරීම සඳහා සුවිශේෂී අරමුණු හතරක් මත පිහිටා කටයුතු කරනු ලැබූ අතර ගුරුවරුන් සිය සේවය තුළින් ලබන තෘප්තියේ ස්වභාවය හඳුනා ගැනීම, ගුරු තෘප්තියේ ස්වභාවය තීරණය වීම කෙරෙහි පාසල සම්බන්ධ විවිධ සාධක බලපා ඇති ආකාරය සොයා බැලීම, ඉහළ තෘප්තියකින් යුතුව සේවයේ නිරතවීමට පාසලක් තුළ තිබිය යුතු යැයි ගුරුවරයා අපේක්ෂා කරන හිතකර සාධක විමසා බැලීම හා හඳුනාගත් හිතකර සාධක සංවර්ධනය කිරීමෙන් පාසල තුළ ගුරු තෘප්තිය ඉහළ නැංවීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම එම අරමුණු විය.

රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපයේ තෝරාගත් සිංහල මාධ්‍ය පාසල් 09 ක් ඇසුරෙන් සිදු කරනු ලැබූ මෙම පර්යේෂණයට 1AB, 1C , 2 වර්ගය යන පාසල් වර්ග වලින් ගුරු නියැදිය තෝරා ගනු ලැබීය. එක් පාසල් වර්ගයකින් පාසල් තුන බැගින් පාසල් 09 ක් ඇතුළත් වූ මෙහි සම්පූර්ණ ගුරු නියැදිය එක් පාසලකින් ගුරුවරුන් 10 දෙනෙකු බැගින් ගුරුවරුන් 90 ක් වේ.

ගුරු නියැදියෙන් දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි ප්‍රධාන දත්ත රැස් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රමය ලෙස යොදා ගනු ලැබීය. ගුරුවරුන්ට දෙනු ලැබූ ප්‍රශ්නාවලිය ප්‍රධාන දත්ත රැස් කිරීමේ උපකරණය විය. ඒ හැරුණු විට 90 ක් වන ගුරු නියැදියෙන් 20%ක නියැදියක් තෝරාගෙන සිදු කරනු ලැබූ සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින් ප්‍රශ්නාවලිය මගින් ලැබුණු දත්ත තහවුරු කර ගන්නා ලදී.

ප්‍රශ්නාවලි හා සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින් රැස්කර ගනු ලැබූ තොරතුරු වඩාත් සංවිධානාත්මකව හා අර්ථවත්ව ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම යොදා ගනු ලැබීය. සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණයේදී ප්‍රතිශත හා වගු මගින් දත්ත ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ අතර ගුණාත්මක විශ්ලේෂණය කාර්යයේ දී සන්ධාරගත සාරාංශ විශ්ලේෂණය යොදා ගෙන දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු කරන ලදී.

මෙම පර්යේෂණයේදී සුවිශේෂී කරුණු ගණනාවක් අනාවරණය විය. ඒ අනුව ගුරු සේවය තුළින් තෘප්තිමත් වන ගුරුවරුන් ගුරු සේවය තුළින් අතෘප්තිමත් වන ගුරුවරුන්ට වඩා වැඩිය. එසේම ගුරුවරුන්ගේ සේවා තෘප්තියේ ස්වභාවය තීරණය වීම කෙරෙහි පාසල සම්බන්ධ විවිධ සාධක ඉහළ බලපෑමක් සිදු කර ඇති බවත් එම විවිධ සාධක අතරින් ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ආශ්‍රිත සාධක ගුරුවරුන්ගේ

සේවා තෘප්තිය කෙරෙහි වැඩි බලපෑමක් සිදු කරන බවත් අනාවරණය විය. ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ආශ්‍රිත සාධක සලකා බැලීමේදී තමා ඉගෙනගත් හා පුහුණුව ලත් විෂයයන් ඉගැන්වීමට අවස්ථාව ලද ගුරුවරුන් ඉහළ තෘප්තියකින් කටයුතු කරන අතර එසේ නොලැබුණු ගුරුවරුන් අතෘප්තිමත් ලෙස සේවයේ නිරත වන බවද මෙම පරිච්ඡේදය තුළින් ලද අනාවරණ අතර වැදගත් විය.

පාසල තුළ ගුරුවරුන්ගේ සේවා තෘප්තිය ඉහළ නැංවීම සඳහා ගුරුවරුන් අපේක්ෂා කරන සාධක පාසලක් තුළ ඇති කිරීමට මෙහිදී යෝජනා ඉදිරිපත් කර ඇති අතර එම යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට, පළාත් හා කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවලට මෙන්ම විදුහල්පතිවරුන්ට වැඩි වගකීමක් හා අවස්ථා හිමිවේ. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයේ දී අනාවරණය වූ ගැටලුකාරී තත්ත්වයන්ට විසඳුම් ලෙස යෝජනා ගණනාවක් ඉදිරිපත් කර ඇති අතර ඒ අතරින් රජය මගින් ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම සඳහා පියවර ගැනීම, විදුහල්පතිගේ මූලිකත්වයෙන් පාසල තුළ ඉගෙනුම් අවස්ථා ඇති කිරීම මගින් සිසුන් තුළ දැනුම ආකල්ප, කුසලතා සංවර්ධනය, කලාප කාර්යාල හරහා අත්‍යාවශ්‍ය සම්පත් පාසල්වලට බෙදාහැරීමට රජය මගින් පියවර ගැනීම සහ විදුහල්පතිවරුන් සඳහා සිය වෘත්තීය වගකීම් හා වගවීම්, පාසල් සැලසුම්කරණය හා කළමනාකරණය ආදිය පිළිබඳ විශේෂ පුහුණු අවස්ථා සැපයීමට කලාප, පළාත් හා ජාතික මට්ටමින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හරහා පියවර ගැනීම වැනි යෝජනා සුවිශේෂී වේ.

Abstract

This research study is done in order to investigate the school related factors which affect the satisfaction of the teachers due to their service. This research study is based on four specific objectives. Those objectives are the identification of the nature of satisfaction in their service, investigation of the impact of school related factors on their job satisfaction, the favourable factors which are expected by the teachers to provide their service with a high satisfaction and to make suggestions to improve teachers' satisfaction.

The sample of teachers for this research is selected from nine Sinhala medium schools representing type 1AB, 1C, 2 schools in Rathnapura education zone. Ten teachers are selected from each school to make a total of ninety teachers.

The main equipment of data collection was a questionnaire which was given to the teachers. In addition to that 20% teachers of the sample were interviewed for the confirmation of data received from questionnaires.

The quantitative and qualitative data analytical methods were used to analyze data collected from questionnaires and interviews. In quantitative data analysis, the percentages and charts were used to present the data and a brief content analysis was used for the analysis of qualitative data.

Many specific factors have been discovered from this research. It was found that satisfied teachers were greater than unsatisfied teachers in their service. And in connection with this satisfaction, teaching – learning process is considered as the main factor among the other various factors in the

schools. Teachers were more satisfied when they get a chance to teach in their studied and trained subjects.

It has proposed that the responsibility of implementation of these procedures is a duty of principals, provincial and zonal departments^{of} education and the Ministry of Education. A satisfactory number of solutions have been proposed for the revealed problems in this field; upliftment of the professional condition of teachers by the government, provision of more learning situations in the schools by the principal, distribution of essential teaching aids for the school by education office, taking steps for the awareness programmes for the principals about their professional duties and provision of special training programmes for the management of school activities through the education authorities in the ministry ...etc.