

සංස්කිතීනය

“ගුරු මධ්‍යස්ථාන මගින් පවත්වනු ලබන වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ වැඩි සටහන් පිළිබඳ ව්‍යවර්ශනාත්මක අධ්‍යාපනයක්” නම් මෙම පර්යේෂණාය මගින් අධ්‍යාපනය කරනු ලබන්නේ 2009 වසරේ සිට නව සංකල්පයක් ලෙස අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියට එක් වූ ගුරු මධ්‍යස්ථාන මුළුක කරගෙන ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ වැඩි සටහන්වල ක්‍රියාත්මක තත්ත්වය පිළිබඳ ව ය.

ගුරු මධ්‍යස්ථාන මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ වැඩි සටහන් පවත්වන ආකාරය විමසා බලීම, ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩි සටහන් පිළිබඳ ගුරු සංජානන විමසා බලීම, වැඩි සටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මත්තවන ගැටුම අනාවරණය කර ගැනීම හා වැඩි සටහන් වඩාත් එළඳායි කිරීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම මෙම අධ්‍යාපනයේ අරමුණු වේ.

මෙම අධ්‍යාපනයේ නියැදිය මුයේ මාතර හා අකුරස්ස අධ්‍යාපන කළාපයන්හි මාර්ගෝපදේශ ගුරුජෙවතුන් 40 කි. සම්ක්ෂණ පිරිසැලඳුම මෙහිදී යොදා ගත් අතර දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි, සමුළු සාකච්ඡා හා වාර්තා නිර්ක්ෂණ යන ක්‍රම හාවිතා කරන ලදී. එසේ ලබා ගත් දත්ත ප්‍රමාණාත්මක මෙන් ම ගුනාත්මක ක්‍රම දු හාවිතා කරමින් විශ්ලේෂණය කරන ලදී.

එහි දී ගුරු මධ්‍යස්ථාන මගින් ක්‍රියාත්මක වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ වැඩි සටහන් පාසල් කිහිපත්ගේ අනාගත වෘත්තීය පිවිතය සාර්ථක කිරීමෙහි ලා මහෝපකාරී වන බවත් ආරම්භක අවස්ථාවේ දී පැවති තත්ත්වයන් මේ වන විට වෙනස් වී ඇති බවත්, ක්‍රියාත්මක තලයේ දී වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ නිලධාරීන් මෙන් ම ගුරුවරෙන් ද විවිධ ගැටුම්වලට මුහුණ දෙන බවත් වදුගත් අනාවරණය ලෙස නිගමනයන් කළ හැකිය.

වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ වැඩි සටහන් සමස්ත පාසල් පද්ධතියටම එකසේ වදුගත් වැඩි සටහනක් බවින් මේ පිළිබඳව විදුහළුපතිවරෙන් අනුළ සමස්ත පාසල් ප්‍රජාව ම අවධානය යොමු කළ යුතු බව, වැඩි සටහන් පැවත්වීමේදී බලපාන හෝතික හා මූල්‍ය ගැටුම විසඳු වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ වැඩි සටහන් සක්‍රීය තත්ත්වයට පත් කළ යුතු බව ඒ අතර දැක්වෙන වදුගත් යෝජනාවන් කිහිපයකි.