

## සංක්ෂිප්තය

ප්‍රාථමික සේවාවලින් කනිෂ්ඨ ද්‍රව්‍යෙහි අංශයට පියමතින කිසු දරවන් තුළ ගැරීක ප්‍රාජානත හා සමාජය වර්ධනය ඉතා වේගයෙන් කිදුවේ. මෙම පියනැහිමත් සමග කිසු දරවන් පත්ති කාමර අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියට සමගාමිව විෂය සමගාමි ක්‍රියාකාරකම් සඳහා නැතුරුවෙති. විභැවින් එම අවධින් තුළ ප්‍රමුණ්ගේ විෂය සමගාමි ක්‍රියාකාරකම් ඔප් නැව්මට පාසල් කළමනාකරණයේ දායකත්වය පිළිබඳ සොයා බැලීමට මෙම අධ්‍යාපනයෙදී අවධානය යොමු කරන ලදී. මෙම පර්යේෂණ අධ්‍යාපනය අරමුණු 4ක් ඔස්සේ ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. එනම් නියදියේ විෂය සමගාමි ක්‍රියාකාරකම්වල වර්තමාන තත්ත්වය විමසා බැලීම, විෂය සමගාමි ක්‍රියාකාරකම් කළමනාකරණයේ දායකත්වය පිළිබඳ සොයා බැලීම විෂය සමගාමි ක්‍රියාකාරකම් කළමනාකරණයේදී පාසල් මූලුණුපාන ගැටෙන නඳහා ගැනීම, විෂය සමගාමි ක්‍රියාකාරකම් කළමනාකරණයේදී පාසල් මූලුණුපාන ගැටෙන අවම කිරීම සහ විසඳුම් හා යෝජන ඉදිරිපත් කිරීම යතුවෙති.

මෙම අධ්‍යාපනය සඳහා බදුල්ල, අධ්‍යාපන කළාපයට අයත් 1 ක් වර්ගයේ පාසල් 4ක් ඇතුළත්වය. මෙහි නියදිය සඳහා කනිෂ්ඨ ද්‍රව්‍යෙහි අංශයෙන් හා ජේෂ්ඨී යන අංශවලට අදාළව කිසුන් 5 දෙනා බැඩින් දෙ දෙනෙක්ද ගුරුවරණ් දෙනා දෙනා බැඩින්ද, විදුහළුපතිවරණ් සිවි දෙනා සහ දෙමාපියන් 4 දෙනා බැඩින් 16 දෙනෙක්ද ඇතුළත් කරගන්නා ලද අතර මූල් නියදිය 100කින් සමන්විත විය.

අධ්‍යාපනයේ දත්තරයේ කිරීමේ කුම ගිල්ප ලෙස සමික්ෂණ පිරිසැලයේමට අදාළව ප්‍රශ්නාවලි හා සම්මුඛ සාකච්ඡා යන කුම හාවිත කරන ලදී. අධ්‍යාපන අරමුණුවලට අදාළව දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා ප්‍රතිගත, තරා කිරීම වැනි ප්‍රමාණාත්මක විශ්ලේෂණ කුමකිල්ප වලට අමතරව තොරතුරු විශ්ලේෂණය සඳහා ගුණාත්මක විශ්ලේෂණ කුම ගිල්ප ද යොදාගෙන ඇතේ. මෙම අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන අනාවරණයන් අතර නියදියේ පාසල් තුළ විවිධ විෂය සමගාමි ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක ව්‍යුත්වායක මට්ටමින් කිසුන් සහභාගිවන්නේ සොන්දර්ය හා ක්‍රිඩා සේෂ්‍යායට පමණක් විම දැකිය හැකිවය. විෂය සමගාමි ක්‍රියාකාරකම් සඳහා කිසුන් නැතුරු කිරීමට ප්‍රමාණවත් වැඩ පිළිවෙළක් නියදියේ පාසල් තුළ නොමති වීම හේතුවෙන් ගිණු සහභාගිත්වය දුර්වල මට්ටමින් ප්‍රවත්තින බව අනාවරණය කරගෙන හැකිවය. විලෙසම අවශ්‍ය සම්පත්වල රාජ්‍යාචාර්යක්ද පවතින බව නිරීක්ෂණය විය.

මෙම අධ්‍යාපනයේ දී විෂය සමගාමි ක්‍රියාකාරකම් කළමනාකරණය කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් වූ යෝජන අතර විශ්ලේෂණ ප්‍රමුණුව සහිත ගුරුවරණ් පත් කිරීම, අවශ්‍ය සම්පත් ලබා දීම, විෂය සමගාමි කටයුතුවල ගිණු ත්‍රිත්වයන් තිරන කිරීම අනිවාර්ය කිරීම මෙන් විෂය සමගාමි කටයුතුවලට විධිමත් වැඩ පිළිවෙළක් සකකා පාසල් කළමනාකරණය දැනුවත් කිරීම ආදිය දැක්විය හැක.