

## සංක්ෂීප්තය

වතු ආණිත දෙමළ මාධ්‍ය පාසල්වල ගණිතය හා විද්‍යාව හර විෂය සාධන ගැටුව හඳුනාගැනීම සඳහා කරන ලද සමීක්ෂණාත්මක පර්යේෂණය සඳහා වත්තේගම කළුපයේ වතු පාසල් 4 ක සිසුන් 64 දෙනෙකු අරමුණුගත නියයිකරණයට අනුව තෝරා ගන්නා ලදී. මෙම පර්යේෂණයේ මූලික අරමුණ වූයේ වතු පාසල්වල ජේෂ්ඨය ද්වීතියික සිසුන් ගණිතය හා විද්‍යාව යන හර විෂයන් සාධනයේදී මූහුණ දෙන ගැටුව හඳුනාගෙන එම ගැටුව අවම කර ගැනීම සඳහා විසඳුම් හා යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමයි. පර්යේෂකයාගේ පර්යේෂණයට අදාළව පුරුවයෙන් කළ දේශීය හා විදේශීය පර්යේෂණ අධ්‍යයනයේදී ගණිතය හා විද්‍යාව විෂය සාධනය පිළිබඳව මෙන්ම වතු පාසල් සම්බන්ධ තොරතුරු විමර්ශනාත්මකව අධ්‍යයනය කර ඇති බව හඳුනාගත හැකිවිය. වැමෙන්ම එම දත්ත ඇසුරින් නිගමන හා යෝජනා ඉදිරිපත් කර ඇත. එම පර්යේෂණ නිගමනයන්ද පර්යේෂණ කාර්යය සඳහා මග පෙන්වීමක් කරන ලදී. අරමුණු ඉටුවන පරිදි ප්‍රශ්නාවලි හා සම්මුඛ සාකච්ඡා යන දත්ත රස්කිරීමේ කුම ශිල්ප යෝතේ දත්ත රස්කිරීම සිදුකරන ලද අතර එම දත්ත ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක කුම ශිල්ප උපයෝගී කරගතිම්හි දත්ත විශ්වේෂණය සිදුකරන ලදී. වැමෙන්ම වරු හා වාරි සටහන් ඇසුරින් දත්ත ඉදිරිපත් කර ඇත. පාසල්, කළුප කාර්යාල, ඇසුරින් මෙන්ම ප්‍රශ්නාවලි සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා තුළින් නියයිකයෙන් රෝස් කරන ලද දත්ත විශ්වේෂණයෙන් බ්‍රභා ගත් නිගමනයන්ගෙන් ගමන වන්නේ වතු පාසල් දරුවන්ගේ ගණිතය හා විද්‍යාව විෂය සාධන ගැටුව පවත්නා බවයි. මෙම ගැටුව ශ්‍රී පහක් යටතේ හඳුනාගෙන ඇත. ශිෂ්‍යයා සම්බන්ධ, ගුරුවරයා සම්බන්ධ, පාසල සම්බන්ධ, දෙමාලියන් නිවස හා පාවුල ආණිත හා වෙනත් ගැටුව ලෙස මෙම ගැටුව හඳුනාගෙන ඇත. මෙහිදී සිසුන්ගේ හඳුනාගත් දුර්වලතා මගහරවා ගැනීම සඳහා සුවිශ්ච වූ ප්‍රතිකාර්ය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු බවත්, පාසල් ගුරු සිසු සඩුදතා වැඩි කිරීම, ආකර්ෂනීය ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරම් හා ඉගෙනුම් කුමවේද ක්‍රියාත්මක කිරීම, නිවසේ යහපත් ඉගෙනුම් පරීක්ෂකය් ඇතිකිරීම හා යහපත් ගුරු දෙගුරු සඩුදතා පවත්වා ගැනීම අතහාවුරු බව පර්යේෂණයේදී අනාවරණය විය. එම ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කිරීම තුළින් දරුවන්ගේ ගණිතය හා විද්‍යාව විෂය සාධන මට්ටම ඉහළ නැංවීමට හැකිවනු ඇත.

