

සංක්ෂිප්තය

අ.පො.ස. උසස් පෙළ භෞතික විද්‍යාව විෂය හදාරණ සිසුන් ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා දක්වන අඩු සහභාගිත්වය සඳහා හේතු සොයා බලා ඒ සඳහා ප්‍රතිකාරය යෙදීමෙන් සිසු සහභාගිත්වය වර්ධනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ යි. අ/ වලිසිංහ හරිශ්චන්ද්‍ර මහ විද්‍යාලයේ 12 ශ්‍රේණිය විද්‍යා අංශයේ භෞතික විද්‍යාව ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අවම සහභාගිත්වයක් දැක්වූ සිසුන් විසි දෙනෙකු මේ සඳහා තෝරා ගන්නා ලදී. කාර්යමූල පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ප්‍රතිකාරය සඳහා තෝරා ගන්නා ලද අතර සිසුන් ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා නැඹුරු කිරීමේ අරමුණින් ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාබ්චණ, නිරීක්ෂණ, පෙර හා පසු සිදුකරන ලද සාධන පරීක්ෂණ ප්‍රතිකාරය පියවර සැලසුම් කිරීම, දත්ත රැස්කිරීම, දත්ත විශ්ලේෂණය හා විසඳුම් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා ලදී. කණ්ඩායමට සිසුන් හතර දෙනෙකු ඇතුළත් වන ආකාරයට සිසුන් කණ්ඩායම්ගත කර විෂය නිර්දේශය අනුව තෝරාගත් ක්‍රියාකාරකම් පහක් ප්‍රතිකාරය පියවර සඳහා යොදා ගන්නා ලදී. ලබාගත් දත්ත විශ්ලේෂණයෙන් පසු සිසු සහභාගිත්වය අවම වීමට හේතු වශයෙන් සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලැබීම අවමවීම, ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් වල අවශ්‍යතාවය හා වැදගත්කම පිළිබඳව සිසුන් තුළ අවබෝධයක් නොමැතිවීම, නවීන ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද යොදා නොගැනීම, විද්‍යාගාර හා උපකරණ ප්‍රමාණවත් නොවීම ආදිය අනාවරණය කරගන්නා ලදී. එම තත්වයන් මගහැරවීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග වශයෙන් අනාවරණය කරගත් තොරතුරු පදනම්ව සිසුන්ගේ ආකල්ප හා අවශ්‍යතාවයන් හඳුනාගනිමින් සිසු ලැදියා තෘප්තවන ආකාරයට ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කල යුතු බවත්, ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් තුළින් අත්දැකීම් ලබාගැනීමට අවශ්‍ය පසුබිම, සැලසුම් කල සංවිධානාත්මක වැඩසටහන් නව තාක්ෂණය උපයෝගිකර ගනිමින් ලබාදීමෙන් විෂය අභිමතාර්ථ මුදුන්පත් කරගත හැකිබවත්, අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශනය හා උපස්තම්භනය නිරන්තරයෙන් ගුරුවරයා සතුවන බවත් යෝජනා ලෙස ඉදිරිපත් කරන ලදී.