

ஆய்வுச் சுருக்கம்.

இலங்கையில் கணிதப்பாடம் தொடர்பாக ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களின் கணித கல்வி அறிவுமட்டமானது கீழ் மட்டத்தில் காணப்படுகின்றது. இதனை க.பொ.த (சா/த) பரீட்சையில் கணிதப்பாடம் சித்தியடையாமல் பெரும்பாலான மாணவர்கள் கல்வியைத் தொடரமுடியாத சூழ்நிலை காணப்படுவது தேசியமட்டத்திலான பரீட்சை முடிவுகளிலிருந்து அவதானிக்கமுடிகின்றது. ஆரம்பப்பிரிவு கணிதப்பாடத்தின் கணிதசெய்கைகள் எண்ணக்கருவானது மாணவர் மத்தியில் கணித அறிவை பெற்றுக் கொள்வதற்கு ஏதுவாக அமைகின்றது என்பதனை அறிந்துகொள்வது அவசியமாகின்றது.

இதன் அடிப்படையில் இவ்வாய்வின் நோக்கமானது கண்டி மாவட்டத்தின் தெருவரகல்விவலயத்தின் முதன்மை நிலை-2மாணவர்கள் இடர்ப்படும் கணிதபகுதிகளில் தாக்கம் செலுத்தக்கூடிய காரணிகள் தொடர்பாக கண்டறியப்பட்டமையாகும்.

இவ்வாய்வானது செயல்வழி ஆய்வு முறை மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ்வாய்வு தெருவரகல்வி வலயத்தைச் சேர்ந்த முதன்மை நிலை-2மாணவர்கள் கற்கும் வகுப்புகளில் எழுந்த மானமாக ஒருவகுப்பு மாணவர்கள் மாதிரிக் குடித்தொகையாக தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். தரவு சேகரிப்புக் கருவிகளாக கணிதசெய்கைகளுக்கான முன்னோடிப் பரீட்சை செயல்வழி ஆய்வை மேற்கொள்ள இடையிட்டு காலத்துக்குகாலம் தொடர்ச்சியாக நடாத்தப்பட்ட பரீட்சைகள் மற்றும் கற்றல் இடர்ப்பாடுகளை அறிந்துகொள்வதற்காக ஆரம்பப்பிரிவு கணிதப்பாட ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களுடனான நேர்காணல், அதிபர்கள், ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து, அதிபர்களுக்கான நேர்காணல் பொருத்தமான ஆவணங்கள் ஆகிய ஆய்கருவிகள் பயன்படுத்தித் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டன.

இதன் அடிப்படையில் ஆரம்பப்பிரிவு ஆசிரியர்களின் கல்வித்தகுதி, ஆசிரியரின் அனுபவம் என்பன இனங்காணப்பட்டன. மற்றும் இத்தரவுகள் அளவுத்திட்ட செயன்முறையின் அடிப்படையில் புள்ளி விபரங்கள் நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டன.

ஆய்வின் இறுதியில் கணிதசெய்கையில் மாணவர்களிடம் பிழைகளை இழிவளாக்குவதற்கும், இலகுபடுத்துவதற்கான விதப்புரைகளும் முன்வைக்கப் பட்டுள்ளன.

திறவுகோல்:- கணிதசெய்கைகள்,முதன்மை நிலை-2

ABSTRACT

Base on the Evidence the progress of primary school students on the mathematical education is low in Sri Lanka. It was necessary to find out how to counteract mathematical concepts as much as it would effect the mathematical education.

This research has been conducted under the title of 'Developing teaching learning strategies to improve the methodology in mathematics of student in key stage 2.' It's main objective was to identify the reasons which contribute to the poor achievements of grade 4 students in the Denuwara Zone in solving mathematical calculations. It's secondary objective was to submit a viable solution.

This research is designed as an action research. Primary data were gathered through a survey of students who pursue education in grade 4 in Tamil medium, located in the Denuwarazone. Qualitative information was gathered by having interviews with randomly selected teachers those who teach mathematics and parents of the selected students.

In addition, statistical calculations and models were used to analyse the collected data. These results showed that at the beginning, the performance of the students in mathematical calculations was 35%. But after implementing new teaching methods and teaching aids the performance of the students increased up to 75%. This research indicates several policy strategies to increase the performance of the students in the subject of mathematics.

Keywords :- Mathematical errors, Primary Classes