

## සංක්ෂිප්තය

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) පන්ති කාමරය තුළ ජීව විද්‍යාව විෂයට අදාළ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සිදුකෙරෙන ආකාරය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යායනයක යෙදීමේදී අරමුණු කිහිපයක් පෙරදුරි කරගෙන පර්යේෂණය සිදු කෙරීණි.

එනම්, අ.පො.ස. උසස් පෙළ ජීව විද්‍යාව ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අවශ්‍ය සම්පත් පාසල් වලට ප්‍රමාණවත් ලෙස ලැබේ නිවේම පිළිබඳ සොයා බැලීම, ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය විමසා බැලීම. ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම පිළිබඳ ගැටලු තත්ත්ව අනාවරණය කර ගැනීම සහ එම ගැටලු වලට විසඳුම් යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම වේ.

මෙම අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීමට පර්යේෂණ නියැදී ලෙස බස්නාහිර පළාතේ කළුතර සහ පිළියන්දල අධ්‍යාපන කළාප තුළින් සිසුන් 200 ක් සහ උසස් පෙළ ජීව විද්‍යා ගුරුවරුන් 18 ක් යොදා ගන්නා ලදී. ඒ අතරින් සිසුන් 100 ක් හා ගුරුවරු 9 ක් කළුතර කළාපයේ ජාතික පාසල් තුනකින් හා 1AB (පළාත් සහා) පාසල් එකක් තුළින් ද, අනෙක් සිසුන් 100 හා ගුරුවරු 9 පිළියන්දල කළාපයේ ජාතික පාසල් 3 කින් හා 1AB (පළාත් සහා) පාසල් 2 කින් ද තෝරා ගන්නා ලදී.

මෙම පර්යේෂණය විස්තරාත්මක සම්කෘති ක්‍රම සිල්පය අනුව සිදු කරන ලද අතර පර්යේෂණයට අදාළ සාහිත්‍ය විමර්ශනය අනු මාත්‍රකා කිහිපයක් ඔස්සේ න්‍යායාත්මක හා ආනුහ්වික ලෙස සිදු කරන ලදී.

දත්ත රසකිරීමේ උපකරණ ලෙස ගුරු ප්‍රශ්නාවලිය හා සිසු ප්‍රශ්නාවලියක් හාවිතා කළ අතර ගුරුවරුන් සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡා ජෙවුලයද ලබා දුනි. පාසල්වල ලේඛන ගත වාර්තා ද පරීක්ෂා කොට දත්ත ලබා ගැනීනි.

මෙම උපකරණ හාවිත කොට කරන ලද පර්යේෂණයෙන් පසු අනාවරණ වූ කරුණු පහත දක්වා ඇතුළත්.

උසස් පෙළ ජීව විද්‍යාව විෂය සඳහා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ අත්‍යවශ්‍ය බව ගුරු/සිසු දෙපක්ෂයේම අදහස වූ අතර ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සියල්ල සිදුකළ යුතු බවත් ඒවා සිදු කිරීම වඩාත් විධීමන් විය යුතු බවත් අනාවරණය විය. කරන ලද ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සියල්ල විධීමන්ව වාර්තා කළ යුතු බවත් ඒවා ගුරුවරුන් විසින් ලකුණු කිරීමද කළට වේලාවට අනුව සිදු කළ යුතු බවත්, සෙක්නු වාරිකා සංවිධානය සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම සංවර්ධනය විය යුතු බවත් බාහිර හා අනුත්තර ලෙස පාසල් අධික්ෂණය සිදුකළ යුතු බවත්, මෙහිදී උසස් පෙළ අධික්ෂණය සඳහු දක්ෂ අධික්ෂණයකින් අවශ්‍ය බවත්, විද්‍යාගාර සඳහා පුහුණු සේවකයන් අවශ්‍ය බවත්, උපකරණ හාවිතය හා නඩත්තුව විධීමන්ව විය යුතු බවත්, ගුරුවරුන් මේ සඳහා යාවත්කාලීනව පුහුණු කළ යුතු

බවත්, මේ පිළිබඳව කළමනාකරුවන්, ගුරුවරුන්, සිසුන් හා දෙමාපියන්ගේ ආකෘප සංවර්ධනය විය යුතු බවත්, උසස් පෙළ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සිදුකිරීම සිසුන්ගේ සාධන මට්ටම ඉහළ දැමීමට මෙන්ම පොරුෂ සංවර්ධනයටද වැදගත් වන බවත් අනාවරණය විය.

අනාවරණය වූ කරුණු අනුව නිශ්චිත වලට එළඹ ඇති අතර සංවර්ධන යෝජනා ද ඉදිරිපත් කර ඇත.