

பெருந்தோட்டப்புற பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்
அமர்த்துகையும் கல்வியின் தராதரத்தில் அதன்
செல்வாக்கும் - ஹட்டன் கல்வி வலயத்தின்
தமிழ்மொழிப் பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக்
கொண்ட ஓர் ஆய்வு

பொன்னன் இராமதாஸ்

MATE (OUSL), PGDE - Merit (OUSL), PGDEM (NIE), BA (Peradeniya),

Dip in School Management - Merit (NIE)

பதிவிலக்கம் : M Phil/2010/T/1

முதுத்தத்துவமாணி கல்விப் பட்டத்திற்கான தேவைகளை நிறைவு
செய்யும் பொருட்டு கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின்
கல்வியியற்றுறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக்கட்டுரை

கல்வியியற்றுறை

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்

கொழும்பு

இலங்கை.

2013

Deployment of Teachers in Plantation Sector and It's Impact on the Quality of Education with Special Reference to Tamil Medium Schools in Hatton Educational Zone

Ponnan Ramathass

MATE (OUSL), PGDE - Merit (OUSL), PGDEM (NIE), BA (Peradeniya),

Dip in School Management - Merit (NIE)

Registration No: M Phil/2010/T/1

**A Thesis Submitted to the Faculty of Education in fulfillment of the
requirement of the Degree of Master of Philosophy**

**Faculty of Education
University of Colombo**

Colombo

Sri Lanka

2013



71913

OUSL Library.
Donated by.
Mr. P. Ramathass.

ஆய்வுச்சுருக்கம்

பெருந்தோட்டப்புறப் பாடசாலைகளில் ஆசிரியர் அமர்த்துகையும் கல்வியின் தராதரத்தில் அதன் செல்வாக்கும் பற்றியதே இவ்வாய்வாகும். நுவரெலியா மாவட்டத்தின் ஹட்டன் கல்வி வலயத்திற்கு உட்பட்ட 22 பாடசாலைகளது அதிபர்கள், தெரிவுசெய்யப்பட்ட 283 ஆசிரியர்கள் மற்றும் வலய, மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர்கள் போன்றோர் இவ்வாய்வுக்காகச் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். பெருந்தோட்டப்புறப் பாடசாலைகளின் ஆசிரியர் பரம்பல், ஆசிரியர் அமர்த்துகையில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள், அமர்த்துகை நடைமுறைகள், ஆசிரியர் பயிற்சித் தேவைகள், ஆசிரியர் அமர்த்துகை கல்வி அடைவில் எத்தகைய செல்வாக்கினை செலுத்துகின்றது என்பவற்றை தேடியறிதல் ஆய்வின் பிரதான நோக்கங்களாக அமைந்தன.

ஆய்வுக்கு தேவையான தரவுகளைப் பெற்றுக்கொள்ள ஆசிரியர்களுக்கும், அதிபர்களுக்கும் வினாக் கொத்துக்கள் வழங்கப்பட்டதோடு கல்விப் பணிப்பாளர்கள், ஆசிரியர் அபிப்பிராயக் குழுக்கள் போன்றோருடன் மேற்கொள்ளப்பட்ட நேர்காணல்கள், அவதானிப்பு தரவுப்படிவம், ஆவணப் பகுப்பாய்வு போன்ற நுட்பங்கள் ஊடாகவும் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டன. இதனால் இவ்வாய்வு தொகைசார் மற்றும் பண்புசார் ஆய்வு முறைகள் இணைந்த கலப்பு ஆய்வு வடிவத்தினை பெற்றுள்ளது. தரவுகள் “SPSS”என்னும் கணினி மென்பொருளை துணையாகக் கொண்டு ஆய்வு நோக்கங்களுக்கு அமைவாக அட்டவணைகள், இணைபுக் குணகங்கள் ஆகிய நுட்பங்கள் ஊடாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டன.

ஆய்வின் ஊடாக பல விடயங்கள் கண்டறியப்பட்டன. அவற்றில் பெருந்தோட்டப்புறப் பாடசாலைகளுக்காக விசேட பாடங்களுக்கான தகைமையுள்ள ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்து அமர்த்துகை செய்தல் தொடர்ந்தும் பிரச்சினையாகவே உள்ளமை கண்டறியப்பட்டது. அத்தோடு பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளில் நிலவும்

உவப்பற்ற பெளதிக அடிப்படை வசதிகள், சமூகச் சூழல், வாண்மை விருத்திக்கான வாய்ப்புகள் என்பன அமர்த்துகையில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றமையும், ஆசிரியர்கள் விரும்புகின்ற அமர்த்துகை நடைமுறைகள் தாழ்வான மட்டத்தில் காணப்படுகின்றமையும், ஆசிரியர்கள் விரும்பாத அமர்த்துகை நடைமுறைகள் தற்போதும் பின்பற்றப்படுகின்றமை, இடைநிலைப் பிரிவுகளுக்கான விசேட பாடங்களுக்கான ஆசிரியர் பற்றாக்குறை நிலவுதல், கஷ்டப்பிரதேச பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்களை நிலைத்திருக்கச் செய்தலுக்கான ஊக்குவிப்புகள் வழங்க வேண்டியுள்ளமை, அமர்த்துகைக்கும் கல்வி அடைவுக்கும் இடையில் சராசரி மட்டத்திலான தொடர்புகளே நிலவுகின்றமை போன்றவையும் கண்டறியப்பட்ட முடிவுகளில் முக்கியமானவைகள் ஆகும்.

ABSTRACT OF RESEARCH

This research deals with the teacher Deployment in the Plantation Sector Schools and its impacts on the quality of education. A selected cohort of 283 teachers and Principals of 22 schools in the Hatton Educational Zone of Nuwara Eliya District and the Zonal and Provincial Directors of Education were included in the research. The main objective of the research was to find out the teacher distribution, the factors that have an influence on the teacher deployment, deployment procedures, the needs of teacher training and the scale of impact teacher deployment has on the educational achievements in the plantation sector schools.

Questionnaires were given to teachers and principals to collect the necessary data for the research. Data were also collected through interviews with Directors of Education and a cohort of teachers, Observation Data sheets and document analysis technics. Therefore, this research has taken a mixed mode with both qualitative and quantitative research methods put together. In keeping with the research objectives, data were analyzed through technics such Tables and co-relations using the computer software "SPSS".

The findings of the research were numerous. One of the findings was that recruitment and deployment of qualified teachers for special subjects in the plantation sector schools continues to be an issue. Other important findings of the research are that the existence of inappropriate basic physical amenities, social environment and the lack of opportunity for the professional development in the plantation sector schools has an effect on the deployment of teachers. Further, the research found that

the deployment of teachers at schools of their choice is very low, that the deployment procedures unpalatable to the teachers are still in practice, that there is a dearth for teachers for special subjects in the secondary level, that there is a need to provide incentives in order to retain the teachers at schools in the difficult areas and that there is only an average level of correlation between deployment and educational achievements.